

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG
Năm học 2022-2023

Căn cứ Thông tư: 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Công văn số: 4020/BGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Căn cứ Quyết định số 1989/QĐ-UBND ngày 19/8/2022 của UBND tỉnh ban hành Khung kế hoạch thời gian năm học 2022-2023 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Công văn số 2301/SGDDĐT-GDPT ngày 05/9/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2022-2023;

Trường THCS Thị trấn Phú Lộc xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2022-2023 như sau:

I. BỐI CẢNH GIÁO DỤC CỦA QUỐC GIA, ĐỊA PHƯƠNG VÀ NHÀ TRƯỜNG

1. Môi trường bên trong

1.1. Điểm mạnh

- Ban giám hiệu được bố trí đủ, có năng lực, nhiệt tình với công tác được giao. Luôn quan tâm đến hoạt động chuyên môn và các hoạt động, phong trào khác của các đoàn thể, nhà trường, luôn nêu cao tinh thần dân chủ, biết lắng nghe, chọn lọc và phân tích thông tin nhằm chọn ra phương án tối ưu để lãnh đạo, tổ chức các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Đội ngũ giáo viên đa số còn trẻ, nhìn chung mọi người đều nhiệt tình trong công việc, có lòng thương yêu học sinh, thực hiện đúng quy chế chuyên môn. Thường xuyên học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Hầu hết các giáo viên thuộc các bộ môn đều có kiến thức vững vàng, luôn thực hiện việc đổi mới phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hiện tại tổng số CBGV đều đạt chuẩn 100%. Trong đó có 79,59% đều đạt trên chuẩn (Trong đó, có 02 Thạc sỹ: 4,08%). Cán bộ, giáo viên, nhân viên đều biết sử dụng máy vi tính và trên 80% sử dụng thành thạo máy vi tính vào công tác quản lý, giảng dạy.

- Trường có Chi bộ Đảng (28 Đảng viên) được thành lập từ tháng 10/1999 (được tách ra từ Chi bộ trường Cấp 2-3 Phú Lộc), Chi bộ luôn thể hiện được vai trò gương mẫu trước quần chúng. Tập hợp được đội ngũ đoàn kết, nhất trí cao. Chi bộ đều đạt trong sạch vững mạnh hàng năm và được Huyện, Đảng bộ tặng giấy khen nhiều năm liền về thành tích hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Tập thể CB-GV-NV đoàn kết, giúp đỡ nhau trong mọi mặt; Công đoàn thường xuyên động viên Đoàn viên thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao, xây dựng khối đại đoàn kết, thân thiện.

- Trường có Chi Đoàn giáo viên (07 Đoàn viên) nhiệt tình trong công tác, Chi Đoàn nhiều năm liền được Huyện Đoàn, Thị Đoàn tặng giấy khen.

- Liên đội hoạt động có chất lượng cao, có tác dụng và đạt hiệu quả giáo dục đạo đức, xây dựng khối đoàn kết, thân thiện trong học sinh, nhiều năm liền đạt danh hiệu Liên đội xuất sắc cấp tỉnh, cấp Trung ương.

1.2. Điểm yếu:

- Đội ngũ giáo viên, nhân viên: Một bộ phận nhỏ giáo viên chưa thực sự đáp ứng được yêu cầu đổi mới giảng dạy hoặc quản lý, giáo dục học sinh.

- Chất lượng học sinh - PHHS: còn học sinh có học lực yếu, thái độ học tập, rèn luyện chưa tốt, số lượng bỏ học hàng năm còn cao trên 1%. Một bộ phận phụ huynh học sinh ít quan tâm đến việc học của con, nhận thức về việc học của con em còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất: Chưa đồng bộ, phòng học, phòng TH bộ môn không đạt chuẩn theo quy định.

- Chưa thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm, sáng tạo, GD KNS cho học sinh.

2. Môi trường bên ngoài:

2.1. Cơ hội:

- Các nghị quyết của Đảng, chỉ thị của nhà nước về công tác giáo dục khẳng định giáo dục là quốc sách hàng đầu, là sự nghiệp của toàn dân; ngành giáo dục có nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước, đây là điều kiên tiên quyết cho sự phát triển giáo dục. Đây là năm học thứ 2 triển khai thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông mới.

- Sự quan tâm của các cấp ủy, chính quyền, ban ngành đoàn thể, hội khuyến học với sự nghiệp giáo dục của trường ngày càng sâu sắc, thiết thực cả về vật chất

và tinh thần góp phần rất lớn tạo điều kiện thuận lợi trong việc thực hiện việc chuẩn hóa, hiện đại hóa, xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục.

- Ngày càng có nhiều cơ hội, nhiều chương trình học, tạo điều kiện cho giáo viên nâng cao trình độ. Phương tiện thông tin ngày càng mở rộng vừa là cơ hội, vừa là thách thức giúp cho giáo viên và học sinh tiếp thu phát triển kiến thức nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tiếp tục đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập; đẩy mạnh phong trào thi đua “dạy tốt, học tốt”, thực hiện những giải pháp đột phá và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Đã có sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh trong địa phương.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên trẻ, được đào tạo cơ bản, có năng lực chuyên môn và kỹ năng sư phạm khá, tốt.

2.2. Thách thức:

- Đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên.

3. Định hướng xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường

Xây dựng trường có chất lượng giáo dục toàn diện, được cha mẹ học sinh tin tưởng, học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát khao vươn lên trong cuộc sống. Xây dựng được môi trường học tập thân thiện, nề nếp, kỷ cương có chất lượng giáo dục cao, để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và tiềm lực của mình.

Hệ thống giá trị cốt lõi:

- Tinh đoàn kết
- Lòng nhân ái
- Tinh thần trách nhiệm
- Sự hợp tác
- Lòng tự trọng
- Tính sáng tạo
- Tính trung thực
- Khát vọng vươn lên

3.1. Quy mô số lớp, số học sinh toàn trường năm học 2022-2023

Khối lớp	Số lớp, số học sinh				
	Số lớp	Số học sinh			
		Tổng số	Nữ	Dân tộc thiểu số	Nữ dân tộc thiểu số
6	4	204	86	0	0

7	5	124	61	2	0
8	5	192	96	0	0
9	5	184	104	0	0
Tổng	19	704	347	0	0

3.2. Bố trí phòng học, phòng học bộ môn và các phòng chức năng

Phòng học

Phòng	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Buổi
Lớp	9/1	9/2	9/3	9/4	9/5		8/1	8/2	8/3	8/4	8/5		Sáng
	7/1	7/2	7/3	7/4			6/1	6/2	6/3	6/4	6/5		Chiều

Phòng học bộ môn: Phòng 13, 14 ứng dụng CNTT, phòng TH Tin, phòng TH Vật lý-CN, phòng TH Hóa, phòng TH Sinh; phòng MT, phòng Âm nhạc, phòng Bộ môn Tiếng Anh.

Phòng chức năng: Phòng thư viện, phòng thiết bị, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó hiệu trưởng, phòng Kế toán, phòng Văn thư, phòng Đoàn-Đội, phòng Hội đồng, phòng Hội trường – truyền thông.

3.3. Định hướng thực hiện chương trình dạy học:

- Khối lớp 6 (5 lớp), 7 (4 lớp): Thực hiện CT GDPT năm 2018 (Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018), không thực hiện dạy học môn tự chọn. Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi chiều; buổi sáng tổ chức học TD.

- Khối lớp 8, 9: Thực hiện CT GDPT hiện hành (Thông tư số 16/2006/TT-BGDĐT ngày 05/5/2006). Tổ chức dạy học 6 buổi/tuần vào buổi sáng, buổi chiều học TD và triển khai dạy bồi dưỡng 2 buổi/tuần (Khối 9: Văn, Toán, Hóa, Sinh, Lý, Tin, Sử, Địa, MTCT; khối 8: Văn, Toán, Hóa, Sinh, Lý, Tin, Sử, Địa, MTCT).

3.4. Định hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp:

* Khối 6, 7:

- Mỗi tuần thực hiện 01 tiết chào cờ và 01 tiết sinh hoạt lớp vào sáng thứ Hai, tổng cộng 70 tiết;

- 35 tiết còn lại nhà trường tổ chức dạy học trải nghiệm theo chủ đề:

- + Chủ đề 1: Em với nhà trường
- + Chủ đề 2: Khám phá bản thân
- + Chủ đề 3: Trách nhiệm với bản thân
- + Chủ đề 4: Rèn luyện bản thân
- + Chủ đề 5: Em với gia đình

- + Chủ đề 6: Em với công đồng
- + Chủ đề 7: Em với thiên nhiên và môi trường
- + Chủ đề 8: Khám phá thế giới nghề nghiệp
- + Chủ đề 9: Hiểu bản thân, chọn đúng nghề

* Khối 8, 9:

Tháng 9: Chủ đề: “Truyền thống nhà trường”. Hình thức tổ chức: GV triển khai cho học sinh tìm hiểu về truyền thống nhà trường và viết bài thu hoạch.

Tháng 10: Chủ đề “An toàn giao thông và phòng chống ma túy học đường. Hình thức tổ chức: Đố vui để học.

Tháng 11: Chủ đề “Tôn sư trọng đạo”. Hình thức tổ chức: Múa hát chúc mừng thầy cô.

Tháng 12: Chủ đề “Uống nước nhớ nguồn”. Hình thức tổ chức: Học sinh viếng nghĩa trang liệt sĩ huyện, tìm hiểu về truyền thống quân đội NDVN.

Tháng 01-2/2023: Chủ đề “Ngày hội bánh chưng xanh”. Hình thức tổ chức: Học sinh trải nghiệm cách gói bánh chưng. Nghe nói chuyện về sự tích bánh dày bánh chưng.

Tháng 3: Chủ đề “Tiến bước lên đoàn”. Hình thức tổ chức: Triển khai tìm hiểu ngày thành lập đoàn TNCS Hồ Chí Minh, văn nghệ chào mừng.

Tháng 4: Chủ đề “Ngày hội đọc sách”. Hình thức tổ chức: Thi kể chuyện theo sách.

Tháng 5: Tổ chức 01 buổi sinh hoạt hướng nghiệp phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS.

- Tổ chức dạy học tích hợp: Đầu năm học nhà trường chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn xây dựng các chủ đề dạy tích hợp, chỉ đạo việc dạy học phân hóa phù hợp với đối tượng học sinh.

3.5. Định hướng thực hiện nội dung giáo dục địa phương cho học sinh khối 6, 7:

Tổ chức dạy học chương trình giáo dục địa phương 1 tiết/tuần.

Hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học trải nghiệm.

Nội dung: Dạy những vấn đề cơ bản về văn hóa, lịch sử, địa lý, kinh tế, xã hội, môi trường của địa phương.

Tài liệu dạy học: Sử dụng tài liệu của tỉnh biên soạn.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, chất lượng giáo dục ngày càng được nâng cao, tiên tiến phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

Đến năm 2025 trường THCS Thị trấn Phú Lộc đạt chuẩn kiểm định chất lượng ở mức 2, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 1 theo lộ trình.

2. Mục tiêu cụ thể

* Đối với học sinh lớp 6, 7 thực hiện CT GDPT 2018, kết quả đạt được:

- Duy trì số lượng đạt 99% trở lên.
- Về kết quả rèn luyện của học sinh:

Tốt: 93%; Khá: 6%; Đạt: 1%; Chưa đạt: 0%

- Về kết quả học tập của học sinh:

Tốt: 28%; Khá: 37%; Đạt: 333,2%; Chưa đạt: 1,8%

* Đối với các lớp 8, 9

- Duy trì số lượng đạt 99% trở lên.
- Tỷ lệ học sinh lưu ban bỏ học không quá 1%.
- Qui mô: Lớp học: 19; Số lượng: 704 học sinh.
- Chất lượng hai mặt giáo dục:

+ Học lực: Loại khá, giỏi: Trên 67% (giỏi: 29%, khá 38%, TB: 32,21%, Yếu, kém: 0,79%)

+ Hạnh Kiểm: Khá, tốt: 99,3% ; TB: 0,7%

+ HSG: Khối 9: Cấp huyện 30; cấp tỉnh: 15; Khối 8: Cấp huyện: 30

+ MTCT: cấp huyện 02; cấp tỉnh 02

+ Hùng biện Tiếng Anh: 02 giải cấp huyện, 01 cấp tỉnh.

+ TDTT: 16 huy chương cấp huyện, 01 cấp tỉnh.

+ Sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng: 1 giải cấp huyện.

+ Học nghề: xếp loại TB trở lên 100%.

+ PCGD THCS đạt mức độ 3, XMC mức độ: 2.

- Kiểm định chất lượng: Hoàn thành báo cáo đánh giá ngoài theo kế hoạch
- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên được

đánh giá khá, giỏi trên 80%.

- 100% giáo viên sử dụng thành thạo máy tính, 100% các tiết lên lớp sử dụng TBDH, không có tiết dạy chay.

- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30%.
- Có 100% cán bộ quản lý và giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn.
- Kiểm tra nội bộ: 100% CBGV trong đó toàn diện 30%, chuyên đề 100%.
- Duy trì thư viện đạt chuẩn.
- Giáo dục thể chất: Thực hiện nghiêm túc các tiết học chính khoá, đẩy

manh các hoạt động thể dục thể thao.

- Giáo dục môi trường: Thực hiện tốt công tác vệ sinh lớp học, vệ sinh khuôn viên, vệ sinh cá nhân.

* Danh hiệu thi đua:

- Tập thể: Lao động xuất sắc

- Cá nhân:

+ Hoàn thành nhiệm vụ: 49, đạt tỉ lệ: 100%

+ Lao động tiên tiến: 49, đạt tỉ lệ: 100%

+ CSTĐ cơ sở: 7 CB-GV, đạt tỷ lệ: 14,29%

+ CSTĐ cấp tỉnh: 1 GV, đạt tỷ lệ: 2,08%

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

GDTC		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Nghệ thuật	Âm nhạc	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
	Mĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
HĐTN HN	CC+SHL	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
	TN CĐ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
GDDP		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết bắt buộc/ tuần		29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	29	493

1.2 Đối với khối 8, 9

TT	Môn	Số tiết thực hiện các môn của các khối lớp			
		Lớp 8	Lớp 9	Ghi chú	
1	Toán	140	140		
2	Ngữ văn	140	175		
3	Vật lí	35	70		
4	Hóa học	70	70		
5	Sinh học	70	70		
6	Lịch Sử	53	53		
7	Địa lí	53	53		
8	Tiếng Anh	105	105		
9	Công nghệ	53	35		

10	Tin học	70	70		
11	GDCD	35	35		
12	Thể dục	70	70		
13	Mĩ thuật	35	18	Khối 9 dạy ở HKI	
14	Âm nhạc	35	18	Khối 9 dạy ở HKI	

2. Hoạt động trải nghiệm

2.1. Đối với lớp 6

Thời gian (tháng)	Chủ đề	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện (ngày)	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia	Số tiết thực hiện
9	Em với nhà trường	Tìm hiểu về lớp học mới của em; truyền thống nhà trường; điều chỉnh bản thân cho phù hợp môi trường học tập; em và các bạn	Tại lớp, ngoài trời	Tuần 1 -4	GVCN	TPT, HS	4
10	Khám phá bản thân	Em đã lớn; Đức tính đặc trưng của em; Sở thích và khả năng của em; những giá trị của bản thân	Lớp học	Tuần 5- 8	GVCN	GVCN, GV GDCD, HS	4
11	Trách nhiệm với bản thân	Tự chăm sóc bản thân; ứng phó với thiên tai	Lớp học	Tuần 10 -11	GVCN	TPT, HS	2
11, 12	Rèn luyện bản thân	Góc học tập của em; sắp xếp nơi ở; giao tiếp phù hợp; chỉ tiêu học lý	Lớp học	Tuần 12-14	TPT	GVCN, HS	3
12, 1	Em với gia đình	Động viên chăm sóc người thân; Giải quyết một số vấn đề này	Lớp học	Tuần 15-17	GVCN	TPT, HS	3

		sinh; làm việc nhà					
1, 2	Em với cộng đồng	Thiết lập quan hệ; tham gia hoạt động thiện nguyện; hành vi có văn hóa; truyền thống quê em	Lớp học	Tuần 19-22	GVCN	HS	4
02	Em với thiên nhiên và môi trường	Khám phá cảnh quan; bảo tồn cảnh quan; ứng phó với biến đổi khí hậu	Lớp học	Tuần 23-25	GVCN	GV, HS	3
3, 4	Khám phá thế giới nghề nghiệp	Thế giới nghề nghiệp quanh ta; khám phá nghề nghiệp truyền thống; trải nghiệm nghề truyền thống	Lớp học	Tuần 28-30	GVCN	GV, HS	3
4, 5	Hiểu bản thân chọn đúng nghề	Em với nghề truyền thống; tập làm nghề truyền thống; trở tài chế biến món ăn truyền thống	Lớp học	Tuần 31-33	GVCN	HS	3
Tổng số tiết							29

2.1. Đối với lớp 7

Thời gian (tháng)	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện (ngày)	Người thực hiện	Lực lượng cùng tham gia	Số tiết thực hiện
9	Em với nhà trường	Phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn (2t); Tự hào truyền thống trường em.	Tại lớp, ngoài trời	Tuần 1 -3	GVCN	TPT, HS	3
10	Khám phá bản thân	Điểm mạnh, điểm hạn chế của tôi (2t); Kiểm soát cảm xúc của bản thân (2t)	Lớp học	Tuần 4- 7	GVCN	GVCN, GV GDCD, HS	4

11	Trách nhiệm với bản thân	Vượt qua khó khăn (2t); Tự bảo vệ trong tình huống nguy hiểm (2t)	Lớp học	Tuần 8 -11	GVCN	TPT, HS	4
11, 12	Rèn luyện bản thân	Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ; Rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ (2t); Quản lí chi tiêu	Lớp học	Tuần 13-16	TPT	GVCN, HS	4
12, 1	Em với gia đình	Kĩ năng chăm sóc người thân khi bị mệt, ốm; Kế hoạch lao động tại gia đình; Lắng nghe tích cực ý kiến người thân trong gia đình	Lớp học	Tuần 18-20	GVCN	TPT, HS	3
1, 2	Em với cộng đồng	Giao tiếp, ứng xử có văn hóa và tôn trọng sự khác biệt; Tham gia hoạt động thiện nguyện; Tự hào truyền thống quê hương	Lớp học	Tuần 21-23	GVCN	HS	3
02	Em với thiên nhiên và môi trường	Cảnh quan thiên nhiên quê hương tôi (2t); Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính (2t)	Lớp học	Tuần 24-27	GVCN	GV, HS	4
3, 4	Khám phá thế giới nghề nghiệp	Tìm hiểu một số nghề hiện có ở địa phương (5t);	Lớp học	Tuần 29-33	GVCN	GV, HS	5
4, 5	Hiểu bản thân chọn đúng nghề	Phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu của nghề ở địa phương	Lớp học	Tuần 31-33	GVCN	HS	1
Tổng số tiết							31

2.2. Đối với khối lớp 8, 9

Tháng	Chủ điểm	Nội dung trọng tâm	Hình thức tổ chức	Thời gian thực hiện	Người thực hiện	Lực lượng phối hợp
9	Truyền thống nhà trường	Tổ chức tìm hiểu	Phát động cho học sinh tìm hiểu	Tuần 2	GVCN	TPT, Đoàn TN
10	An toàn giao thông, tệ nạn	Luật ATGT, tệ nạn ma túy học đường	Đố vui	Tuần 4	GVCN	TPT, y tế, GV Sinh, Hóa
Tháng 11	Tôn sư trọng đạo	Thi cắm hoa	Toàn trường Mỗi lớp 1 đội (3 HS)	Sáng 20/11	BGH, TPT, GVCN	Các đoàn thể, giáo viên, nhân viên
Tháng 12	Uống nước nhớ nguồn	Viếng nghĩa trang liệt sĩ, nói chuyện truyền thống ngày quốc phòng toàn dân	Toàn trường	Sáng 22/12	Mời Cựu chiến binh tiêu biểu của xã	BGH, Đoàn TN, GVCN, GV toàn trường
Tháng 3	Tiến bước lên Đoàn	Tổ chức Các trò chơi dân gian, Thi tiếng hát đội viên	Toàn trường	Sáng 26/3 Tối 26/3	Bí thư Đoàn TN, TPT	BGH, GVCN, GV, NV toàn trường
Tháng 4	Hòa bình hữu nghị	Tổ chức ngày hội đọc sách, Tổ chức cuộc thi tìm hiểu chiến thắng 30/4 lịch sử	Toàn trường	Sáng 01/4	TPT	BGH, GVCN, GV toàn trường

3. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

3.1. Hoạt động ngoại khóa, câu lạc bộ

3.1.1. Hoạt động ngoại khóa:

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm tại các di tích lịch sử trên địa bàn huyện và trên địa bàn tỉnh Thừa Thiên Huế (Bảo tàng Hồ Chí Minh, Đền Huyền Trân Công Chúa, các lăng tẩm trong quần thể di tích Cố đô Huế).

- Tổ chức sinh hoạt chủ điểm vào dịp thành lập Đoàn TNCS HCM 26/3.

- Tổ chức chương trình văn nghệ chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập đoàn 26/3.

- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường vào tháng 12/2022-1/2023 gồm các môn: Điền kinh, bóng đá, đá cầu, cờ vua, cầu lông.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ điểm hàng tháng. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa tuyên truyền phòng chống dịch bệnh, tai nạn đuối nước, phòng chống xâm hại tình dục, bạo lực học đường, ứng phó biến đổi khí hậu,...

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục cho học sinh về tình yêu quê hương đất nước, uống nước nhớ nguồn, truyền thống quân đội Nhân dân Việt Nam,...

- Các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch tổ chức trải nghiệm cho học sinh (1buổi/ tổ/năm).

3.1.2. Câu lạc bộ:

- Thành lập Câu lạc bộ tiếng Anh do nhóm tiếng Anh phụ trách, xây dựng quy chế và triển khai hoạt động vào đầu năm học.

- Thành lập Câu lạc bộ Kỹ năng sống (HS khối 6) do TPT, Y tế phụ trách nhằm tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng cho học sinh.

- Thành lập Câu lạc bộ Âm nhạc do cô Hạnh phụ trách, tổ chức các hoạt động biểu diễn, trải nghiệm về văn hóa, văn nghệ...

- Thành lập Câu lạc bộ MT do cô Lê Nga phụ trách, tổ chức các hoạt động triển lãm, trải nghiệm về văn hóa địa phương, dân tộc...

- Thành lập Câu lạc bộ Bóng đá do thầy Việt phụ trách, tổ chức luyện tập tham gia có hiệu quả các phong trào do các cấp phát động.

IV. KHUNG KẾ HOẠCH THỜI GIAN NĂM HỌC.

- Ngày tựu trường khối 6: 25/8/2022; khối 7, 8, 9: 29/8/2022.

- Ngày khai giảng: 05/9/2022.

- Học kỳ 1: Từ 06/9/2022 đến 08/01/2023.

+ Kiểm tra giữa kỳ 1: từ 01/11/2022 đến 06/11/2022.

+ Kiểm tra cuối kỳ 1: từ 02/01/2023 đến 07/01/2023.

- Học kỳ 2: Từ 09/01/2023 đến 20/5/2023.
 - + Nghỉ tết Âm lịch: từ 21/01/2023 đến 29/01/2023
 - + Kiểm tra giữa kỳ 2: từ 13/3/2023 đến 18/3/2023
 - + Kiểm tra cuối kỳ 2: từ 02/5/2023 đến 06/5/2023
 - + Xét tốt nghiệp THCS trước ngày 25/5/2023
- Kết thúc năm học: 31/5/2023

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm các thành viên.

1.1. Đối với Hiệu trưởng.

- Ban hành quyết định thành lập các tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh Tổ trưởng, Tổ phó chuyên môn.

- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong năm học: GVCN, công tác giảng dạy, công tác kiêm nhiệm...

- Xây dựng dự thảo kế hoạch, tổ chức lấy ý kiến các thành viên trong nhà trường để hoàn thiện kế hoạch và triển khai thực hiện kế hoạch dạy học, kế hoạch giáo dục trong nhà trường, kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch.

- Liên hệ với các cơ quan, tổ chức cá nhân có liên quan để tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch và chỉ đạo thực hiện công tác kiểm tra nội bộ.

- Tổ chức các hoạt động, hội thi, hội giảng trong năm.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường.

1.2. Đối với Phó hiệu trưởng.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; xây dựng kế hoạch và chỉ đạo triển khai thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, phụ đạo học sinh yếu kém và các hoạt động khác có liên quan đến công tác giáo dục học sinh.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ trường trung học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động có liên quan đến chuyên môn.

1.3. Tổ trưởng chuyên môn

- Chủ trì xây dựng kế hoạch hoạt động của tổ chuyên môn.

- Tổ chức cho các nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn, duyệt và trình Hiệu trưởng phê duyệt.

- Chủ trì xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp liên môn, kế hoạch dạy học trải nghiệm.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn tối thiểu 2 lần/tháng. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá. Tập trung vào việc tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học.

1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội

- Tham mưu Ban giám hiệu xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Xây dựng kế hoạch chào cờ đầu tuần, tham mưu hiệu trưởng về việc phân công các thành viên chuẩn bị nội dung chào cờ.

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp quy mô toàn trường.

- Quản lý nề nếp, quản lý đội cờ đỏ nhà trường.

- Phụ trách công tác thi đua học sinh, xây dựng tiêu chí thi đua học sinh

1.5. Đối với nhân viên thư viện, nhân viên thiết bị

- Tham mưu hiệu trưởng về kế hoạch trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo, thiết bị dạy học phục vụ việc giảng dạy theo CT GDPT 2018.

- Xây dựng kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Tổ chức giới thiệu sách, thiết bị. Khuyến khích học sinh thường xuyên đọc sách, giáo viên thường xuyên sử dụng có hiệu quả thiết bị và đồ dùng dạy học.

- Tham mưu tổ chức ngày hội đọc sách, hội thi kể chuyện theo sách; tham mưu hội thi làm đồ dùng dạy học.

1.6. Đối với giáo viên

- Nghiên cứu kỹ, nắm bắt CT GDPT 2018 (đối với khối lớp 6, 7), chương trình giáo dục hiện hành (đối với khối 8, 9) và xây dựng kế hoạch giáo dục bộ môn.

- Xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với phẩm chất, năng lực của học sinh.

- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo môn học (Giáo viên phải xây dựng kế hoạch ngay từ đầu năm học)

- Phối hợp với nhà trường, liên đội tổ chức cho học sinh tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường.

2. Công tác phối hợp với các bên liên quan

- Nhà trường chủ động tham mưu chính quyền địa phương tạo mọi điều kiện tốt nhất để các hoạt động giáo dục của nhà trường đạt hiệu quả cao nhất.

- Phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các doanh nghiệp đóng trên địa bàn, các tổ chức đoàn thể để tổ chức các hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp cho học sinh.

3. Công tác kiểm tra, giám sát.

- Việc giám sát đánh giá và điều chỉnh kế hoạch dạy học, giáo dục được thực hiện thường xuyên trong suốt năm học kết hợp với hoạt động tự đánh giá trong quản lý chất lượng Trường THCS.

- Hiệu trưởng thực hiện hoạt động giám sát, đánh giá việc thực hiện kế hoạch dạy học, giáo dục thường xuyên hàng ngày, hàng tuần thông qua kiểm tra sổ đầu bài, dự giờ thăm lớp, hồ sơ chuyên môn của giáo viên, qua học sinh, cha mẹ học sinh...

- Làm tốt công tác kiểm tra nội bộ, các thành viên trong ban kiểm tra nội bộ cần làm tốt nhiệm vụ.

- Mỗi giáo viên cần có thói quen tự kiểm tra việc thực hiện kế hoạch của mình để có điều chỉnh và phản ánh kịp thời với tổ chuyên môn, ban giám hiệu.

4. Chế độ thông tin báo cáo

- Tổ trưởng chuyên môn định kỳ báo cáo hiệu trưởng về tình hình của tổ, có các ý kiến tham mưu đề xuất kịp thời về các công việc có liên quan đến thực hiện đổi mới hoạt động dạy học trong nhà trường.

- Định kỳ báo cáo theo tuần, tháng, học kỳ để Hiệu trưởng tổng hợp báo cáo cấp trên kịp thời.

Trên đây là kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022- 2023, yêu cầu các bộ phận, tổ trưởng chuyên môn và giáo viên căn cứ để xây dựng kế hoạch của tổ, kế hoạch cá nhân, đồng thời theo dõi và thực hiện nghiêm túc để hoàn thành nhiệm vụ, chỉ tiêu chất lượng năm học. Trong quá trình thực hiện có điều gì vướng mắc trao đổi với chuyên môn, BGH để được giải đáp./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT, TV Đảng ủy (B/c);
- TT HĐND, UBND TTPL (B/c);
- Các đoàn thể (p/h thực hiện)
- Tổ trưởng (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Văn Tuân

PHÒNG GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO PHÊ DUYỆT

.....

.....

.....

.....

.....